

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ عصر الراشدين
رمز المقرر:	٢٣٠٩١١٣
البرنامج:	بكالوريوس قسم المحاسبة
القسم العلمي:	قسم الدراسات الاسلامية بالجموم
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تاريخ الخلفاء الراشدين منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وحسم قضية الخلافة، وولاية أبي بكر الصديق، ثم خلافة عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم، وأهم الأعمال التي قاموا بها، وأحوال الدولة الإسلامية في عهدهم، وأهم الفتوحات الإسلامية، والتحديات التي واجهتهم في الداخل والخارج، وأهم منجزاتهم الحضارية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر تعريف الطالب بالتطورات التي طرأت على الأوضاع السياسية والإدارية والمالية للمسلمين بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام من خلال دراسة نظام الخلافة وحركة الردة والفتوحات الإسلامية وما صاحب ذلك من بناء للمدن الإسلامية وسياسة الخلافة تجاه البلاد المفتوحة كما يعالج الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه والحروب الأهلية في عهد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه ونقله الخلافة خارج الجزيرة العربية. مع بيان أن الإسلام يمكن تطبيقه عملياً في مجال الحياة والحكم، وأخذ القدوة الحسنة والمثل الأعلى للحكم في ظل الشريعة الإسلامية، مع التأكيد على أن الإسلام صنع أقوى دولة على وجه الأرض خلال عصر الخلفاء الراشدين، وما يزال قادراً على ذلك لو عاد المسلمون إلى تعاليم دينهم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١م	1.1 يُعرّف المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بعصر الخلفاء الراشدين.
٢م	1.2 يحدد العلوم المساعدة في دراسة تاريخ عصر الراشدين

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٥م	يُعَدِّد عوامل قوة الدولة الإسلامية في عهد الراشدين.	1.3
		1.4
	المهارات	2
١ م	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بعص الراشدين وينقدها نقداً موضوعياً مع الحفاظ على تقدير ومكانة الخلفاء الراشدين	2.1
٤ م	يستنتج النتائج والدروس والعبر من الأحداث التاريخية التي واجهت الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين	2.2
		2.3
		2...
	الكفاءات	3
٣ ك	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية الإسلامية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد عن التعريف بالصحابة وفضائلهم والتأدب معهم وبيان وفاة النبي ﷺ وفضل أبي بكر ﷺ في احتواء الموقف مع نبذة عن نشأة نظام الخلافة.	١
٢	الأسبوع الثاني: خلافة أبي بكر ﷺ ونبذة عن نسبه وإسلامه وفضائله مع بيان أبرز أعماله ومنها إنفاذ بعث أسامة بن زيد ، وحروب الردة وأسبابها ونتائجها	٢
٢	الأسبوع الثالث: الفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر ﷺ عوامل الفتوحات □ وضع نواة الفتوحات في بلاد فارس والروم.	٣
٢	الأسبوع الرابع: جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر وأسبابه والتمهيد له بكيفية نزول القرآن على النبي ﷺ وكتابته.	٤

٢	٥	الأسبوع الخامس: مرض أبي بكر الصديق ﷺ وتولية عمر بن الخطاب ﷺ الخلافة - نسب عمر بن الخطاب، وحياته قبل الإسلام، وكيفية إسلامه، وفضائله
٢	٦	الأسبوع السادس: خلافة عمر وعرض إجمالي للتنظيمات الإدارية في عهده مع تفصيل لإنشاء الدواوين ومنها ديوان الخراج والعطاء، وإنشاء المدن
٢	٧	الأسبوع السابع: وضع التاريخ الهجري، واستقلال القضاء، ونظام العسس، وتنظيم الحسبة
٢	٨	الأسبوع الثامن: الاختبار الدوري ومناقشة النتائج
٢	٩	الأسبوع التاسع: الفتوحات الإسلامية في عهد عمر <input type="checkbox"/> فتوحات بلاد فارس
٢	١٠	الأسبوع العاشر: فتوحات بلاد الروم ومن أهمها الشام ومصر
٢	١١	الأسبوع الحادي عشر: وفاة عمر بن الخطاب
٢	١٢	الأسبوع الثاني عشر: تولية عثمان بن عفان ﷺ الخلافة - نسب عثمان بن عفان وحياته قبل الإسلام وبعده، ونبذة عن فضائله
٢	١٣	الأسبوع الثالث عشر: أبرز الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان <input type="checkbox"/> جمعه لقرآن الكريم - استشهاده وفتح باب الفتنة الكبرى
٢	١٤	الأسبوع الرابع عشر: خلافة علي بن أبي طالب ﷺ - نبذة عن نسبه وفضائله <input type="checkbox"/> أبرز الأحداث في عهده <input type="checkbox"/> نقل عاصمة الخلافة - معركة الجمل.
٢	١٥	الأسبوع الخامس عشر: معركة صفين - وفاة علي بن أبي طالب
٢	١٦	الأسبوع السادس عشر: تولية ابنه الحسن الخلافة <input type="checkbox"/> أبرز أحداث عهده - ثم تنازله عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وتحقيق نبوءة النبي ﷺ
٣٢		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بعصر الخلفاء الراشدين.	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد العلوم المساعدة في دراسة تاريخ عصر الراشدين	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...	يُعدّد عوامل قوة الدولة الإسلامية في عهد الراشدين.	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بعصر الراشدين وينقدّها	المناقشة	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	نقدًا موضوعياً مع الحفاظ على تقدير ومكانة الخلفاء الراشدين		
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من الأحداث التاريخية التي واجهت الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية الإسلامية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

محمد إبراهيم أبا الخيل: تاريخ الخلفاء الراشدين: دراسة جديدة تتضمن تحقيقاً لمواقف الصحابة وفق منهج المحدثين، ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م	المرجع الرئيس للمقرر
-	
- السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق: إبراهيم صالح، دار صادر، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م.	المراجع المساندة

<p>-ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت. ١. صفحات التاريخ على مواقع التواصل الاجتماعي</p> <p>- موقع قصة الإسلام د. راغب السرجاني</p> <p>- موقع الألوكة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- رشيد الدين فضل الله الهمداني: جامع التواريخ: تاريخ المغول، نقله إلى العربية محمد صادق نشأت، راجعه وقدم له يحي الخشاب، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر ، ١٩٦٠م.</p> <p>- حافظ حمدي: الشرق الإسلامي قبيل الغزو المغولي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٥٠م.</p> <p>- حافظ حمدي: الدولة الخوارزمية والمغول، دار الفكر العربي، القاهرة، د، ت.</p> <p>- علي عودة الغامدي: بلاد الشام قبيل الغزو المغولي.</p> <p>- محمد سهيل طقوش: تاريخ المغول العظام والإيلخانيين ٦٠٢-٧٧٢ هـ / ١٢٠٦-١٣٧٠ م ٦٥١-٧٥٦ هـ / ١٢٥٣-١٣٥٥ م، دار النفائس، بيروت، ٢٠٠٧م.</p> <p>- عادل اسماعيل هلال: العلاقات بين المغول وأوروبا وأثرها على العالم الإسلامي، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية، القاهرة، الطبعة الاولى ١٩٩٧ م.</p> <p>ابن الأثير ، الكامل في التاريخ - دار الكتاب العربي - بيروت ١٩٦٧م</p> <p>السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق: إبراهيم صالح، دار صادر، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م.</p> <p>-ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت.</p> <p>-الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د، ت.</p> <p>- ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، ١٩٨٧م.</p> <p>- أحمد فؤاد سيد، اريخ الدعوة الإسلامية في عهد النبي والخلفاء الراشدين، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٤م.</p> <p>علي إبراهيم حسن، التاريخ الإسلامي العام، النهضة المصرية، القاهرة، د، ت.</p> <p>صابر محمد دياب، تاريخ الدولة الإسلامية في عصر الراشدين، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٩١م.</p>	<p>أخرى</p>

<p>- أكرم ضياء العمري، عصر الخلافة الراشدة، مكتبة العبيكان، الرياض، ١٤٣٤هـ.</p> <p>- محمد إبراهيم أبا الخيل: حقيقة الخلاق بين أمير المؤمنين علي رضي الله عنه و عائشة و الزبير و طلحة رضي الله عنهم عام الجمل : دراسة تحليلية على ضوء الروايات الصحيحة ، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م.</p> <p>- عبد الحميد حسين حمودة، تاريخ الدولة العربية الإسلامية، الدار الثقافية للنشر، القاهرة، د، ت</p>	
--	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل . فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الدراسات الاسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة